**Семінар 1.**

**Сформулюйте тему і напишіть есе щодо плагіату, академічного шахрайства, академічної культури, доброчесності в освітній сфері.**

**Приклади:**

**«Кодекс етики та гідності як частина академічної доброчесності»**

**«Плагіат як треш студентського середовища»**

**«Академічна нечесність в студентському середовищі».**

**Плагіат як треш студентського середовища**

У сучасних умовах плагіат перетворився на серйозну проблему для систем вищої освіти України. Згідно з даними більшості соціологічних опитувань і думку експертів, великі недобросовісні запозичення містяться більш ніж в половині робіт українських студентів різних спеціальностей. Письмові завдання все більше перетворюються на імітацію процесу навчання, що ставить під питання якість і конкурентоспроможність такої вищої освіти, що не дає багатьом учням принципово нових знань навіть у порівнянні з середньою школою.

У зв’язку з актуальністю даної теми, постало питання дослідити явище студентського плагіату, його причин та шляхів подолання.

Академічний тлумачний словник української мови трактує плагіат, як «привласнення авторства на чужий твір науки, літератури, мистецтва або на чуже відкриття, винахід чи раціоналізаторську пропозицію, а також використання в своїх працях чужого твору без посилання на автора» [2].

В чому ж небезпека плагіату? На це питання якнайповніше дав відповідь В. Бурий: «плагіат зумовлює зниження якості навчального процесу, поширення серед студентів не креативного, а механічного підходу до виконання завдань. Це в свою чергу призводить до того, що значна кількість «спеціалістів» не мають жодного підтвердження своїх знань і навичок, окрім диплома, а це негативно позначається на загальному рівні кваліфікації вітчизняних працівників і заважає розвитку суспільства в усіх напрямах» [3].

Проаналізувавши літературу, можна виділити основні причини глобальної епідемії студентського плагіату.

По-перше, головна причина - це відсутність знань елементарних правил цитування, слабка інформаційна культура, яка починається ще зі шкільної лави. Студенти не вміють грамотно використовувати цитати в своїх роботах. Сьогодні недостатньо приділяють увагу авторським правам при роботі з текстом, аналізу та структуруванню навчальних матеріалів, методам пошуку навчальної та наукової інформації та її оформлення.

По-друге, - страх і невпевненість студентів у своїх силах в області написання текстів, невміння усно і письмово висловлювати свої думки. Часто успішні у своїй професійній сфері студенти, відчувають серйозні труднощі у викладі своїх думок як в усній формі, так і в письмовій мові. Страх написати неграмотний, негарний, ненауковий текст, який буде відкинутий керівником, часто вводить студентів з підвищеною емоційністю в стан паніки, яка штовхає на плагіат.

По-третє, однією з причин плагіату в студентських роботах є зростаюча завантаженість студентів і викладачів. Робота, будинок, сім'я, займають левову частку часу і виснажений буднями студент і викладач не в змозі не те, щоб виконувати навчальну програми, він не в силах іноді дійти до навчального столу, і часто навіть засинає на ньому.

По-четверте, слабке здоров'я і величезне навчальне навантаження. Як відомо, багато студентів мають слабке здоров'я і просто не можуть фізично виконати всі роботи самостійно. А все зростаючий обсяг навчальних програм штовхає студента на плагіат.

По-п'яте, низька мотивація студентів до навчання. Якщо студент не впевнений, що він буде працювати за спеціальністю, отриманою у вузі, то якість його навчання знижується, він не так завзято занурюється в процес навчання, знаючи, що його диплом буде припадати пилом десь на полиці.

По-шосте, незадоволеність студентів процесом викладання. Відомо, що багато викладачів вузів не вміють, або не хочуть ефективно передати знання та вміння студентам, часто вони позбавлені творчого підходу до навчання. Часто, читаючи методички різних вузів, можна помітити, що всі вони як під копірку старанно переписані. Плагіат з боку викладачів в наявності. Ні про які вимоги до студентів не може бути й мови, коли самі викладачі формально виконують свої професійні обов'язки.

По-третє, - це прогрес інтернет-технологій і розширення можливостей доступу до них сприяє поширенню плагіаторів. Вже не треба власноруч переписувати або передруковувати текст з книги або журналу - його можна швидко завантажити або копіювати, вставити в свою роботу і з'єднати декількома фразами відповідні уривки.

Які ж шляхи вирішення проблеми?

До заходів щодо попередження плагіату відносяться: обов'язкова наявність навчально-методичних рекомендацій з написання письмових робіт, в яких повинні бути виразно і доступно викладені правила цитування і запозичення, графіки здачі робіт.

Попередити плагіат в роботах можна, скоротивши до мінімуму кількість самостійних письмових робіт, а замість них давати побільше творчих завдань, адже саме такі завдання дозволяють формувати навички самостійності і логічного мислення.

Заходи з виявлення фактів плагіату, в основному, пов'язують з використанням спеціального програмного забезпечення, використання спеціальних сервісів, доступних для студентів і викладачів, а також уважна перевірка робіт викладачем і розгляд спірних фактів на засіданнях спеціальних комісій з питань моралі та етики. Взаємна вимогливість сприятиме і підвищенню інформаційної культури та розвитку органів студентського самоврядування.

Заходи покарання за несамостійність при виконанні робіт повинні бути визначені офіційно затвердженими нормативними документами вузу.

На державному рівні також повинен припинятися плагіат, особливо у випускних роботах. Перший крок у цьому напрямку зроблено. 26 серпня 2021 року, на черговому засіданні Кабінету Міністрів ухвалено «Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації». Порядок визначає: процедуру скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності; процедуру розгляду справи про порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності; процедуру розгляду питання щодо добровільної відмови здобувача вищої освіти від ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації; правові наслідки скасування рішення та порядок його оскарження [1].

І наслідки роботи держави з попередження плагіату вже є: судом скасовані результати захисту дисертації Іллі Киви – народного депутата України [6]. А все починалося зі студентського плагіату і так сумно закінчилося…

.

**Висновки**

Отже, широка поширеність студентського плагіату обумовлена багатьма чинниками, серед яких: відсутність знань елементарних правил цитування, слабка інформаційна культура зі шкільної лави, страх і невпевненість студентів у своїх силах в області написання текстів, невміння усно і письмово висловлювати свої думки, зростаюча завантаженість викладачів і студентів, слабке здоров'я і величезна навчальне навантаження, низька мотивація до навчання, незадоволеність студентів процесом викладання, прогрес інтернет-технологій.

Щоб викорінити плагіат у студентських роботах, потрібно чітко формулювати вимоги до робіт у методичках, скоротити до мінімуму кількість самостійних письмових робіт, а замість них давати побільше творчих завдань, перевіряти роботи системами антиплагіату, врегулювати проблему на локальному та державному рівнях у нормативно-правових актах.

**Список використаної літератури**

1. Постанова КМУ Про затвердження Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації від 26 серпня 2021 р. № 897 // [електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/897-2021-п#Text>
2. Академічний тлумачний словник української мови // Плагіат // [електронний ресурс] – Режим доступу: <http://sum.in.ua/s/plaghiat>
3. Бурий В. Хронічний плагіат в українських ВНЗ // [електронний ресурс] – Режим доступу: ї<https://commons.com.ua/uk/pro-plagiat/?fbclid=IwAR1E3_HaeVHjpsdxQLEzqUB1wz8L62CGDEyTsVhuc9pVZvdA8vdvQc0vMjQ>
4. Голунов С. В. Студенческий плагиат как вызов системе высшего образования в России и за рубежом / С. В. Голунов // Вопросы образования - 2010. - № 3. - С. 243–257.
5. Ковальова А. Проблеми академічного плагіату та авторського права у цифровому просторі України / Спеціальні історичні дисципліни: питання теорії та методики. Електронні інформаційні ресурси // зб. наук. праць / Відп. ред. Г.В. Боряк. – К.: НАН України, Інститут історії України, 2013. – С. 61–71.
6. Погуляєвський М. Від Киви у науковців «горять» дипломи // // [електронний ресурс] – Режим доступу <https://zaxid.net/statti_tag50974/>
7. Романова І. В. Явище плагіату : історія та сьогодення // Зовнішня торгівля : право, економіка, фінанси. – 2012. – № 3. – С. 267–272.
8. Шмелева Е. Д. Академическое мошенничество в современных университетах: обзор теоретических подходов и результатов эмпирических исследований / Е. Д. Шмелева // Экономическая социология - 2015. –№ 2. - С. 55-79.